

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРАТСКА**

СОГЛАСОВАН

на заседании Совета школы
Председатель Пожарская М.М. 
Протокол № 3 от 30.03. 2015 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ ДО «ДШИ № 2»

Л.Ю. Косякова

Приказ № 40 от 30.03.2015 года

О Т Ч Е Т

О

результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детской школы искусств № 2» муниципального образования города Братска

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств № 2»
муниципального образования города Братска**

Основная задача нашей школы

- это становление и развитие личности ребёнка, создание условий для педагогического творчества, внедрение новых педагогических технологий, поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости!

Самообследование образовательного учреждения проводится согласно утвержденного приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В соответствии со ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В процессе работы по подготовке отчета по самообследованию учитывались показатели деятельности образовательного учреждения, которые были утверждены Приказом №1324 Минобрнауки России от 10.12.2013г (приложение №5)

В ПРОЦЕССЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОВОДИТСЯ ОЦЕНКА:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ;
 - структура и система управления;
 - качество организации учебного процесса;
 - оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - анализ показателей деятельности (показателей эффективности).

*(в отчете по самообследованию представлены сведения по образовательному учреждению
за период с 01.04.2014г по 01.04.2015г)*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования города Братска создано на основании Постановления главы администрации города Братска от 31.12.1998 № 1598 и распоряжения Комитета по управлению муниципальным имуществом города Братска от 11.08.1999 № 326, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере культуры и искусства. Школа осуществляет свою деятельность в сфере дополнительного образования культуры и искусства в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», муниципальными правовыми актами города Братска, Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения. Основной целью деятельности МБУ ДО «ДШИ №2» МО г. Братска является реализация дополнительных образовательных программ в области искусств: дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы (статья 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Тип – дополнительного образования. Наименование Бюджетного учреждения на русском языке: полное - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования города Братска; сокращенное – МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска.

Местонахождение Бюджетного учреждения:

-юридический адрес: Российская Федерация, 665703, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Горького, 18.

-фактический адрес: Российская Федерация, 665703, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Горького, 18.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска является муниципальное образование города Братска. Функции и полномочия учредителя и собственника Бюджетного учреждения от имени муниципального образования города Братска осуществляет администрация муниципального образования города Братска, непосредственно, а так же в лице отраслевого органа администрации муниципального образования города Братска – департамента культуры администрации города Братска, и в лице функционального органа администрации города Братска – комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска (КУМИ) в порядке, установленном Положением о порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения, утвержденным постановлением администрации муниципального образования города Братска от 30.11.2010 № 2543. Полномочия собственника имущества осуществляет КУМИ.

МБУ ДО «ДШИ №2» МО г. Братска имеет печать с полным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием. Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «ДШИ №2» МО г. Братска является Устав, в соответствии с которым школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами МБУ ДО «ДШИ №2» МО г. Братска также являются: решения Учредителя; решения Педагогического совета; приказы директора; внутренние локальные акты; трудовые договоры; договоры о сотрудничестве с другими

организациями; должностные инструкции работников Учреждения и др. Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МБУ ДО «ДШИ №2» МО г. Братска. Школа имеет свидетельство государственной регистрации права пользования зданием и земельным участком.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Историческая справка

Детская музыкальная школа в поселке Гидростроитель была открыта решением Исполнительного комитета братского городского совета депутатов трудящихся № 269 от 29 июля 1966года. На начальном этапе в школе обучалось всего 50 учащихся на музыкальном отделении: по классу баяна и фортепиано. В конце 70-х годов в школе зазвучала домра, гитара и флейта, был открыт филиал школы на базе ДК в пос. Сухой и 25 детей начали свое обучение на музыкальных инструментах. Много труда и любви было вложено именно в первых учащихся. Проводились классные часы о музыкальных инструментах, слушали грамзаписи и мечтали, что когда-нибудь и они будут такими же великолепными исполнителями. Так и получилось, многие выпускники продолжили свое образование в музыкальных вузах страны.

Шли годы, увеличивался контингент школы, улучшалась материально-техническая база, велась планомерная и настойчивая работа по объединению творческих сил учащихся и педагогов всех отделений в интересах культурно-просветительской жизни пос. Сухой и Гидростроитель.

В 1998году ДМШ №2 реорганизована в муниципальное учреждение культуры «Детская школа искусств №2» г. Братска (Постановление Главы администрации г. Братска № 1598 от 31.12.1998г). В школе были открыты: художественное и хореографическое отделения. Большая заслуга в этом бывшего директора школы Перфильевой Зинаиды Николаевны, которая посвятила ДШИ № 2 30 с лишним лет. В 2000 году ее не стало, но добрая память о ней до сих пор живет в наших сердцах.

В 2005г МУК ДШИ №2 г. Братска переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2 города Братска» (МОУ ДОД ДШИ №2 г. Братска) /Распоряжение КУМИ г. Братска № 31 от 21.02.2005г/, Общий контингент школы составляет около 200 учащихся, которые обучаются на 4-х отделениях.

С сентября месяца 2008 года в школе открыто художественно-эстетическое отделение для 7-ми летних детей и подготовительное отделение, которое включает в себя: музыкальный, художественный и хореографический класс для детей 4 - 6 лет. Продолжается обучение на музыкальном отделении по 6 специализациям.

Решением педагогического коллектива с этого учебного года населению ж/р Гидростроитель и п. Сухой, школа искусств предоставляет различные дополнительные платные образовательные услуги. Перед коллективом школы поставлены определенные задачи, направленные на создание благоприятных и комфортных условий для творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В школе созданы разнопрофильные инструментальные и хоровые коллективы учащихся и преподавателей, на которые возлагаются большие творческие надежды. Учащиеся школы результативно участвуют в конкурсах различного уровня. Педагогический коллектив тесно сотрудничает с детскими дошкольными и средними образовательными учреждениями, а также с библиотеками ж/р Гидростроитель и п. Сухой.

В 2011г МОУ ДОД ДШИ №2 г. Братска переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» муниципального образования города Братска на основании распоряжения департамента культуры администрации города Братска от 23.11.2011г № 4.

Сегодня ДШИ №2 это уютный, маленький храм искусства, в школе проведена реконструкция осветительной системы, выполнен внутренний ремонт здания, обновлена мебель, хорошая материально - техническая база. В школе всегда царит атмосфера доброжелательности и заинтересованности в своем деле. С детьми работают 17 преподавателей, из которых трое являются выпускниками нашей школы.

Педагогический коллектив ДШИ №2, пример бескорыстного служения искусству, творчеству, добру. По всей стране живут и работают выпускники школы искусств. Большинство из них не стали профессиональными музыкантами, но стали добрыми и интересными людьми, выражающими свое отношение к жизни через мир музыки, танца и изобразительного искусства.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами и действующими в РФ, МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Администрация муниципального образования города Братска в отношении МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска непосредственно осуществляет следующие полномочия Учредителя:

- принимает решения о реорганизации, ликвидации, об изменении типа учреждения;*
- утверждает передаточный акт или разделительный баланс учреждения;*
- утверждает промежуточный ликвидационный баланс и окончательный ликвидационный баланс Бюджетного учреждения;*
- устанавливает порядок определения платы для физических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Бюджетного учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а так же в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;*
- определяет порядок составления и утверждения плана финансово- хозяйственной деятельности учреждения;*
- определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора (эффективного контракта) с директором по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;*
- определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества.*

Администрация муниципального образования города Братска в отношении учреждения в лице департамента культуры администрации города Братска осуществляет следующие полномочия Учредителя:

- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и (или) физическим лицам в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности;
- осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- осуществляет контроль над деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет мероприятия по реорганизации, ликвидации учреждения, изменению его типа;
- утверждает Устав учреждения, а также вносимые в него изменения;
- назначает и освобождает от должности директора учреждения, а так же привлекает его к дисциплинарной и материальной ответственности;
- заключает, изменяет, расторгает трудовой договор (эффективный контракт) с директором учреждения;
- предварительно согласовывает совершение учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2. Федерального закона от 12.01.1996г № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- принимает решение об одобрении сделок с участием образовательного учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона от 12.01.1996г № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- согласовывает внесение учреждения в случаях и порядке, которые предусмотрены Федеральными законами. Денежных средств, иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а так же недвижимого имущества в уставной (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;
- согласовывает в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а так же недвижимого имущества;
- согласовывает распоряжение особо ценным движимым имуществом учреждения;
- согласовывает распоряжение недвижимым имуществом учреждения;
- назначает комиссию по реорганизации, ликвидационную комиссию.

Администрация муниципального образования города Братска в отношении учреждения в лице комитета по управлению муниципальным имуществом (КУМИ) осуществляет следующие полномочия учредителя:

- закрепляет за учреждением имущество, осуществляет контроль за его сохранностью;
- определяет перечень особо ценного движимого имущества или приобретенного учреждением за счет средств выделенных ему Учредителем;
- осуществляет контроль над деятельностью учреждения в целях эффективного использования муниципального имущества;
- решает иные предусмотренные Федеральными законами вопросы в сфере управления и распоряжения имуществом учреждения;
- принимает решение о прекращении трудового договора с руководителем учреждения в порядке, предусмотренном статьей 278 ТК

РФ.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска является его руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Назначение на должность и освобождение от должности директора учреждения, а также заключение и прекращение трудового договора (эффективного контракта) с ним осуществляется Учредителем.

К компетенции директора МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления учреждения, определенную законами и настоящим Уставом, в том числе вопросы:

- осуществления текущего руководства деятельностью учреждения;
- представления интересов учреждения и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством;
- формирования учетной политики учреждения исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности;
- утверждения внутренних документов учреждения;
- реализации муниципального задания.

Краткие сведения об администрации школы :

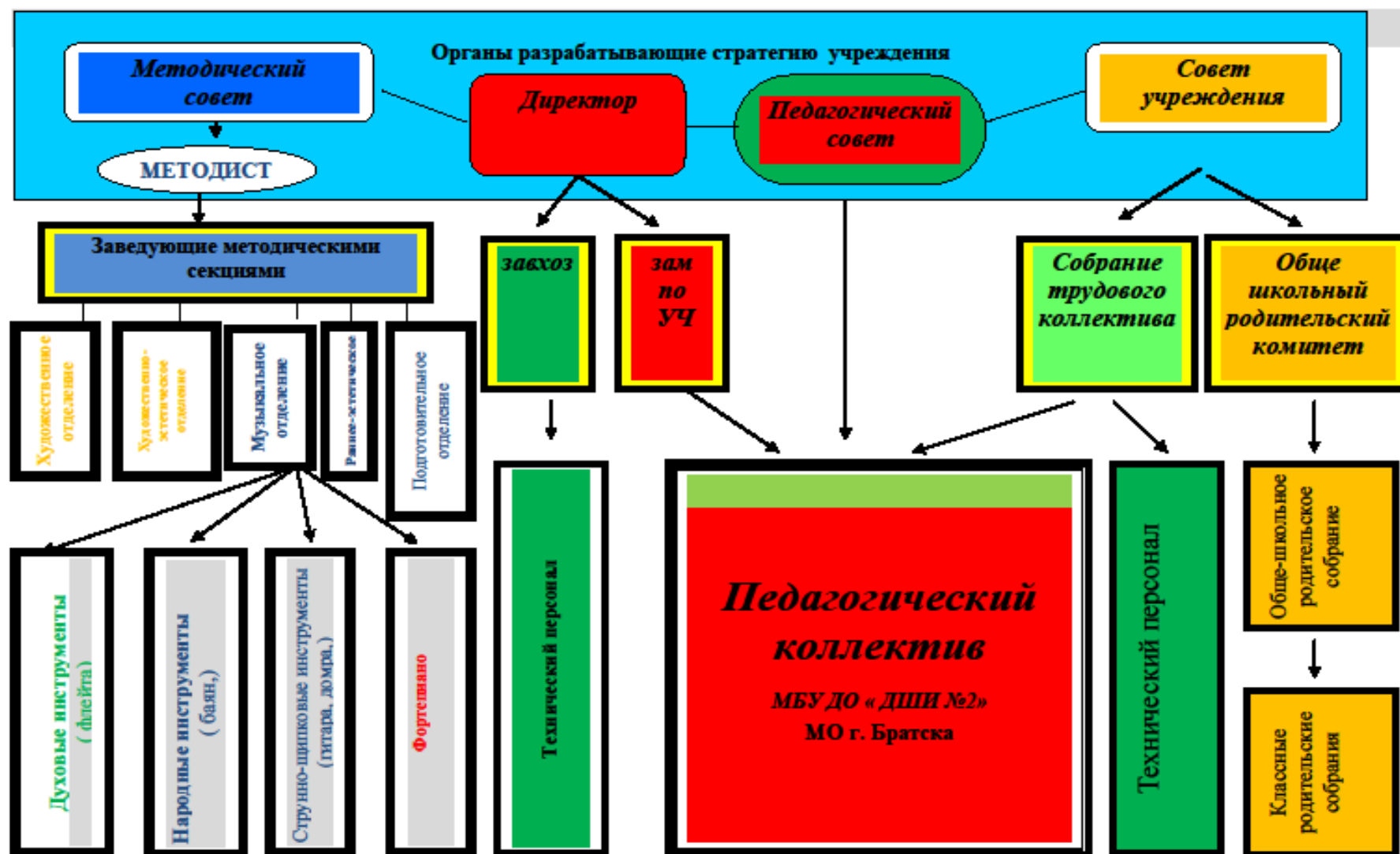
Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж работы	Стаж работы в ДШИ №2	Награды
директор	Косякова Лариса Юрьевна	высшее	36 лет	7 лет	нагрудный знак «Директор 2013»
зам директора школы по учебной части	Карпенко Наталья Григорьевна	высшее	21 год	7 лет	

В МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска формируются коллегиальные органы управления:

- трудовой коллектив (общее собрание);
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет школы;
- общешкольный родительский комитет.

Функции, структура и порядок деятельности коллегиальных органов управления определяется локальными актами утвержденными директором учреждения.

Схема структуры управления МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска



Трудовой коллектив составляют все работники учреждения, включая совместителей. Полномочия трудового коллектива осуществляется общим собранием трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска .

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- 1) решать вопрос о необходимости заключения с администрацией учреждения коллективного договора;
- 2) обсуждать коллективный договор, если решение о его заключении принято коллективом учреждения;
- 3) обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, для внесения их на утверждение, Устав учреждения;
- 4) осуществлять иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска действует **Педагогический совет**.

Членами педагогического совета являются все преподаватели учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет выполняет следующие функции:

- 1) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образовательных программ, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- 2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 3) осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- 4) принимает решения о проведении промежуточной аттестации учащихся в форме экзаменов или зачетов;
- 5) принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, с отделения на отделение, условном переводе, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся о его повторном обучении в том же классе;
- 6) разрабатывает образовательную программу Бюджетного учреждения и представляет её для утверждения директору Бюджетного учреждения ;
- 7) обсуждает годовой календарный учебный график;
- 8) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- 9) решает вопрос об исключении учащихся из МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска за совершения противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава учреждения;
- 10) обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- 11) осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом.

Методический совет коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства методической деятельностью. Он состоит из заведующих школьными методическими секциями (которые назначаются приказом директора), заместителя директора по учебной части, руководителей творческих коллективов, опытных преподавателей, а также приглашенных лиц из учреждений среднего и высшего образовательного звена.

Методический совет выполняет следующие функции:

- координирует работу школьных методических секций;
- рассматривает и утверждает образовательные программы;

Заведующие школьными методическими секциями подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по учебной части.

Совет школы состоит из работников МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска и представителей родительской общественности.

Совет школы имеет право:

- 1) утверждать программу развития МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска ;
- 2) утверждать локальные акты учреждения в соответствии с установленной компетенцией;
- 3) вносить предложения об изменении и дополнении Устава учреждения ;
- 4) принимать решения по вопросу жизни деятельности учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Бюджетного учреждения ;
- 5) заслушивать и принимать участие в обсуждении отчетов администрации учреждения о проделанной работе.

Общешкольный родительский комитет - это орган общественного самоуправления учреждения. Избирается из числа родителей (законных представителей) учащихся. К компетенции комитета относится разработка предложений по следующим направлениям:

- охрана прав и законных интересов учащихся;
- внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;
- охрана и укрепление здоровья учащихся;
- организация досуга учащихся;

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, производственные совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги МБУ ДО «ДШИ №2» МО г. Братска.

Краткие сведения о наделении исполнением функциональных обязанностей сотрудников школы:

Наименование функциональных обязанностей	Ф.И.О.	Образование, квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж работы в ДШИ №2
<i>Заведующий школьной методической секции по классу фортепиано</i>	<i>Михайлова С.В.</i>	<i>Среднее – специальное первая категория</i>	<i>39 лет</i>	<i>27 лет</i>
<i>Заведующий школьной методической секции народных и духовых инструментов.</i>	<i>Третьякова О.Н.</i>	<i>Высшее, высшая категория</i>	<i>19 лет</i>	<i>7 лет</i>
<i>Заведующий школьной методической секции художественного отделения, председатель Совета школы.</i>	<i>Пожарская М.М.</i>	<i>Высшее, высшая категория</i>	<i>31 год</i>	<i>3 года</i>
<i>Заведующий школьной методической секции художественно-эстетического отделения</i>	<i>Марусова Л.А.</i>	<i>Среднее - специальное</i>	<i>19 лет</i>	<i>2 года</i>
<i>Заведующий школьной методической секции отделения раннего – эстетического развития</i>	<i>Будник И.Н.</i>	<i>Среднее – специальное вторая категория</i>	<i>7 лет</i>	<i>6 лет</i>
<i>Секретарь Совета школы</i>	<i>Тимошенко М.Н.</i>	<i>Среднее – специальное, высшая категория</i>	<i>13 лет</i>	<i>10 лет</i>
<i>Секретарь Методического совета школы</i>	<i>Марусова Л.А.</i>	<i>Среднее - специальное</i>	<i>19 лет</i>	<i>2 года</i>
<i>Секретарь Педагогического совета школы</i>	<i>Ковалева Л.И.</i>	<i>Среднее – специальное первая категория</i>	<i>43 года</i>	<i>26 лет</i>
<i>Секретарь школьного родительского комитета школы</i>	<i>Исакова А.В.</i>	<i>Высшее,</i>	<i>35 лет</i>	<i>32 года</i>
<i>Секретарь производственных собраний</i>	<i>Костюк О.А.</i>	<i>Высшее,</i>	<i>4 года</i>	<i>2 года</i>
<i>Председатель Педсовета, председатель метод совета и сопредседатель совета школы</i>	<i>Косякова Л.Ю.</i>	<i>Высшее</i>	<i>36 лет</i>	<i>7 лет</i>
<i>Ответственный за школьный сайт</i>	<i>Чайка И.В.</i>	<i>Среднее – специальное первая категория</i>	<i>28 лет</i>	<i>4 года</i>
<i>Председатель конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</i>	<i>Карпенко Н.Г.</i>	<i>Высшее, первая категория</i>	<i>21 год</i>	<i>7 лет</i>
<i>Секретарь конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</i>	<i>Кривец Т.Э.</i>	<i>Среднее – специальное первая категория</i>	<i>40 лет</i>	<i>40 лет</i>
<i>Председатель конфликтной комиссии по урегулированию трудовых споров</i>	<i>Пожарская М.М.</i>	<i>Высшее, высшая категория</i>	<i>31 год</i>	<i>3 года</i>
<i>Секретарь конфликтной комиссии по урегулированию трудовых споров</i>	<i>Будник И.Н.</i>	<i>Среднее – специальное вторая категория</i>	<i>7 лет</i>	<i>6 лет</i>

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «ДШИ №2» МО г. Братска и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «ДШИ №2» МО г. Братска осуществляет свою деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Режим работы образовательного учреждения: с 8.00 часов до 20.00 часов, 6-ти дневная рабочая неделя

Право на осуществление образовательной деятельности у школы осуществляется на основании соответствующей лицензии.

Цель образовательного процесса:

- удовлетворение образовательной потребности детей в области музыкального и художественного образования и эстетического воспитания;
- формирование общей культуры учащихся;
- создание основы для сознательного выбора и последующего освоения различных программ в сфере искусства и культуры;

Основной целью деятельности МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска является реализация дополнительных образовательных программ в области искусства (статья 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Основные виды деятельности - реализация дополнительных образовательных программ в области искусств: дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными учреждением. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ разработано в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;

годовым календарным учебным графиком;

расписанием занятий, составленным в соответствии с СанПином;

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет:

группа раннего эстетического развития (дети 4-6 лет) – 30 минут;

индивидуальные и групповые занятия – 45+22 мин. (1,5 часа), 45 мин. (1 час) и 22 мин (0,5 часа).

Перерыв между уроками составляет 5 - 10 минут.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

В ходе освоения данных программ обязательна промежуточная аттестация учащихся и итоговая аттестация выпускников, которая осуществляется в порядке, установленном «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся ДШИ». Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, просмотр, экзамен и др.

Мониторинг по итогам промежуточной аттестации осуществляется на основании итоговых оценок по всем образовательным программам по учебным полугодиям

Итоги промежуточной аттестации по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам

за сентябрь-декабрь 2014 года

оценки	ДПОП по видам музыкального искусства (1-2 классы)		ДПОП "Живопись" (1-2 классы) 13 уч-ся	результативность учебного процесса	мониторинг
	фо-но (12 уч-ся)	нар и дух инструм (22 уч-ся)			
	по всем предм.	по всем предм.	по всем предметам		
отлично	1	0	10	11	
хорошо	11	18	3	32	
удовлетворительно	0	4	0	4	
неуд	0	0	0	0	
Всего учащихся				55	
Успеваемость				100	80-100% - оптимальный уровень, 65-80% - допустимый уровень, 50-65% - критический уровень, ниже 50% - недопустимый
Качество знаний				78	85-100% - отлично, 75-84% - хорошо, 50-74% - удовлетворительно, < 49% - неуд
Уровень обученности				3,5	≥ 4,5 - высокий, ≥ 3,75 - успешный, ≥ 3,5 - средний, < 3,5 - низкий
Степень усвоения знаний				0,6	0,8-1 - высокий, 0,6-0,8 - пороговый, 0,45-0,6 - алгоритмический, 0,35-0,45 действия с подсказками, < 0,35 - низкий
Коэффициент обученности				1,8	1,7-2 - высокий, 1,5-1,7 - оптимальный, 1,3-1,5 - достаточный, 1-1,3 - критический, < 1 - низкий

Итоги промежуточной аттестации по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам

за январь-март 2015 года

оценки	ДПОП по видам музыкального искусства (1-2 классы)		ДПОП "Живопись" (1-2 классы)	результативность учебного процесса	мониторинг
	фо-но (12 уч-ся)	нар и дух инструм (22 уч-ся)			
	по всем предм.	по всем предм.	Художественное отделение 21 уч-ся по всем предметам		
отлично	1	0	17	18	
хорошо	11	18	4	33	
удовлетворительно	1	4	0	5	
неуд	0	0	0	0	
Всего учащихся				55	
Успеваемость				100	80-100% - оптимальный уровень, 65-80% - допустимый уровень, 50-65% - критический уровень, ниже 50% - недопустимый
Качество знаний				93	85-100% - отлично, 75-84% - хорошо, 50-74% - удовлетворительно, < 49% - неуд
Уровень обученности				4,3	≥ 4,5 - высокий, ≥ 3,75 - успешный, ≥ 3,5 - средний, < 3,5 - низкий
Степень усвоения знаний				0,7	0,8-1 - высокий, 0,6-0,8 - пороговый, 0,45-0,6 - алгоритмический, 0,35-0,45 действия с подсказками, < 0,35 - низкий

Итоги промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального и художественного искусства

за сентябрь - декабрь 2014 года

Оценки	ДОП по видам музыкального искусства (2-7 классы)		ДОП по видам художественного искусства		результативность учебного процесса	мониторинг
	фо-но (32уч-ся)	вар и дух инструм (26 уч-ся)	художественное отделение (13уч-ся)	художественно-эстетическое отделение (24уч-ся)		
	по всем предм.	по всем предм.	по всем предметам	по всем предметам		
отлично	2	0	6	19	27	
хорошо	20	5	6	5	36	
удовлетворительно	10	21	1	0	32	
неуд	0	0	0	0	0	
Всего учащихся					89	
Успеваемость				100	80-100% - отличный уровень, 65-80% - достаточный уровень, 50-65% - критический уровень, ниже 50% - неудовлет.	
Качество знаний				71	85-100% - отлично, 75-84% - хорошо, 50-74% - удовлетворительное, < 40% - неуд.	
Уровень обученности				4	≥ 4,5 - высокий, ≥ 3,75 - средний, ≥ 3,5 - средний, <3,5 - низкий	
Степень усвоения знаний				0,7	0,8-1 - высокий, 0,6-0,8 - достаточный, 0,45-0,6 - критический, 0,35-0,45 действия с подсказками, <3,5 - низкий	
Коэффициент обученности				1,7	1,7-2 - высокий, 1,5-1,7 - достаточный, 1,3-1,5 - критический, <1 - низкий	

Итоги промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального и художественного искусства

за январь-март 2015 года

Оценки	ДОП по видам музыкального искусства (3-7 классы)		ДОП по видам художественного искусства		результативность учебного процесса	МОНИТОРИНГ
	фо-но уч-ся	(28 пар и дух инструм (23 уч-ся)	Художественное отделение 12 уч-ся (3-4 классы)	Основы ИЗО, Худ- эстетическое отделение (26 уч-ся) (1-4 классы)		
отлично	0	0	8	24	32	
хорошо	20	7	3	2	32	
удовлетворительно	8	16	1	0	25	
неуд	0	0	0	0	0	
Всего учащихся					89	
Успеваемость				100	80-100% - отличный уровень, 65–80% - достаточный уровень, 50-65% - критический уровень, ниже 50% - неудовлет.	
Качество знаний				72	85-100% - отлично, 75-84% - хорошо, 50-74% - удовлетворительное, < 49% - неуд.	
Уровень обученности				4	≥ 4,5 - высокий, ≥ 3,75 - средний, ≥ 3,5 - средний, <3,5 - низкий	
Степень усвоения знаний				0,7	0,8-1 - высокий, 0,6-0,8 - достаточный, 0,45-0,6 - критический, 0,35-0,45 действия с подсказками, <0,5 - низкий	
Коэффициент обученности				1,7	1,7-2 - высокий, 1,5-1,7 - достаточный, 1,3-1,5 - достаточный, 1-1,3 - критический, <1 - низкий	

Согласно представленных таблиц, можно сделать следующие выводы по образовательным программам ДПОП и ДОП:

- успеваемость 100% - оптимальный уровень;
- качество знаний 83% - хорошее;
- уровень обученности 4,2 - успешный;
- степень усвоения знаний 0,7- познавательная;
- коэффициент обученности 1.7 высокий.

Установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. По окончании обучения по общеразвивающим программам, всем учащимся, успешно сдавшим итоговые экзамены, выдаётся «Свидетельство об окончании ДШИ», в котором указывается специальность, по которой обучался учащийся, итоговые оценки по всем предметам учебного плана. Образец свидетельства разработан и утвержден локальным актом школы.



В основе образовательной деятельности лежат учебные планы и годовые календарные учебные графики, утвержденные директором школы. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам

и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

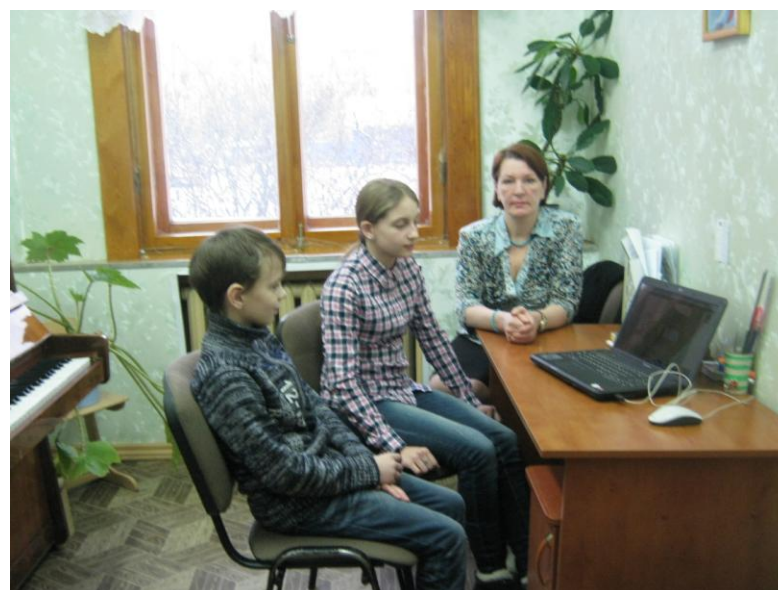
контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, просмотры, экзамены, академические концерты);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО «ДШИ №2» МО г. Братска большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

В школе, на учебных занятиях активно применяются новые образовательные технологии.





Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Правила приема детей в школу в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области музыкального и изобразительного искусства;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о критериях оценки успеваемости обучающихся;

Положение о порядке перевода учащихся с одной образовательной программы на другую в области музыкального искусства;

Положение о сокращенном сроке обучения при обучении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

Положение о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся при реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;

Положение о порядке и условиях отчисления обучающихся из школы и другие.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

**Оценка образовательной деятельности,
функционирования внутренней системы оценки качества образования,**

На данный момент в Детской школе искусств №2 реализуются следующие виды образовательных программ:

- на бюджетной основе в сфере музыкального и изобразительного искусства
предпрофессиональной направленности

- ДПОП «Фортепиано» 8(9) лет;
- ДПОП «Народные инструменты» 8(9) лет;
- ДПОП «Народные инструменты» 5 (6) лет;
- ДПОП «Духовые и ударные инструменты» 8(9) лет;
- ДПОП «Духовые и ударные инструменты» 5 (6) лет;
- ДПОП «Живопись» 5 (6) лет;

- на бюджетной основе в сфере музыкального и изобразительного искусства
общеразвивающей направленности

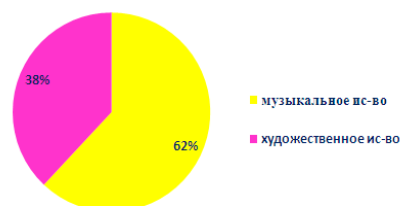
- ДОП «Художественное отделение» 4 года;
- ДОП «Художественно-эстетическое отделение»
- ДОП «Основы ИЗО» 4 года;
- ДОП «Фортепиано» 5(6) лет;
- ДОП «Фортепиано» 7(8) лет;
- ДОП «Народные инструменты» 7(8) лет;
- ДОП «Народные инструменты» 5 (6) лет;
- ДОП «Духовые и ударные инструменты» 7(8) лет;
- ДОП «Духовые и ударные инструменты» 5 (6) лет;

- на платной основе в сфере музыкального и изобразительного искусства
общеразвивающей направленности (платные образовательные услуги);

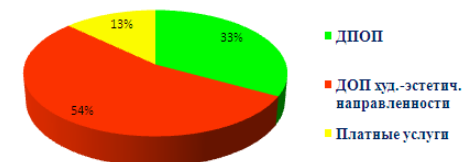
- ДОП «Отделение раннего эстетического развития (дети с 4 лет) срок обучения 3 года ;
- ДОП «Подготовительное отделение» 1 год ;
- ДОП «Инструментальное исполнительство» 3 года.

Раннее эстетическое развитие является базовым для следующего этапа обучения, обеспечивает общее развитие способностей учащихся, овладение элементарными знаниями, умениями, навыками, расширению кругозора детей, формированию речи и воображения. По окончании обучения учащиеся принимаются в ДШИ без вступительных экзаменов.

соотношение учащихся по видам искусств



соотношение учащихся по различным видам образовательных программ



В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления школой, основана на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. ДШИ№2 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. В школе осуществляется постоянный мониторинг реализации образовательного процесса, определяющего количественно-качественные изменения оценки качества образования. Итоговым результатом является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение государственных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся.

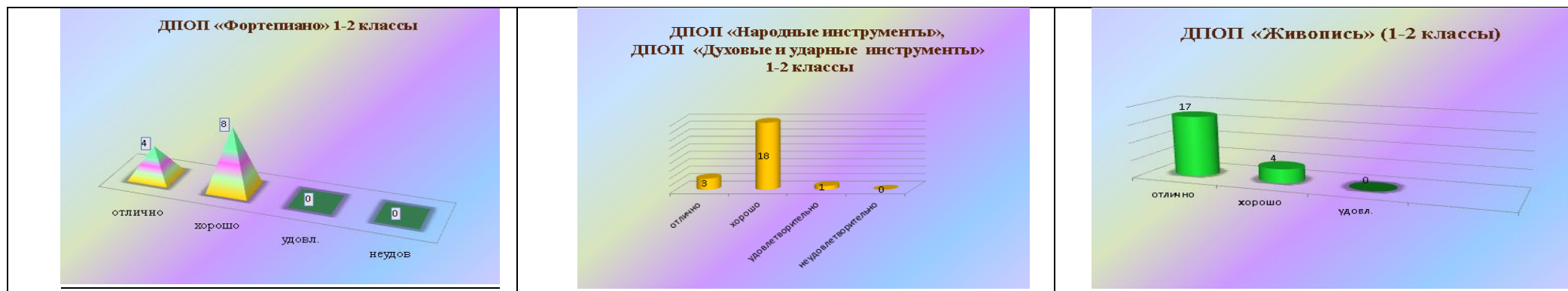
Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

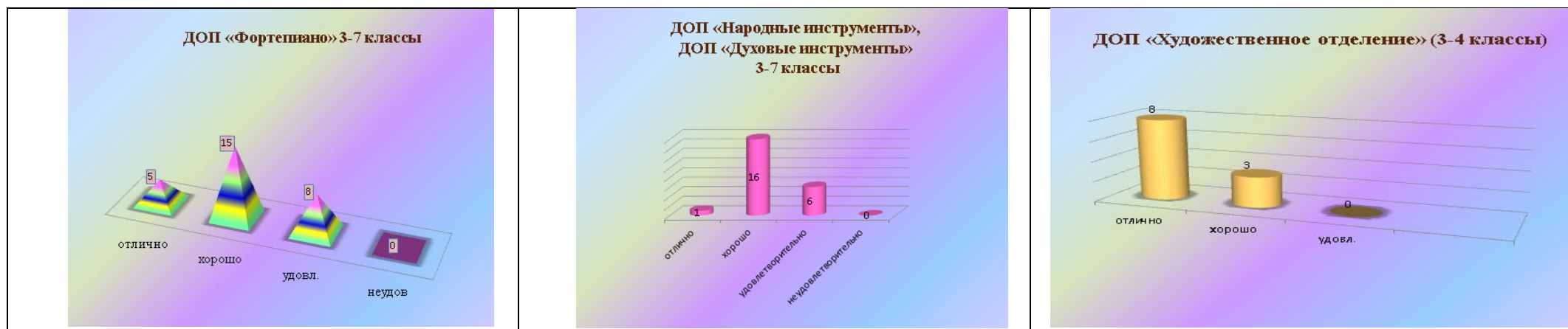
В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

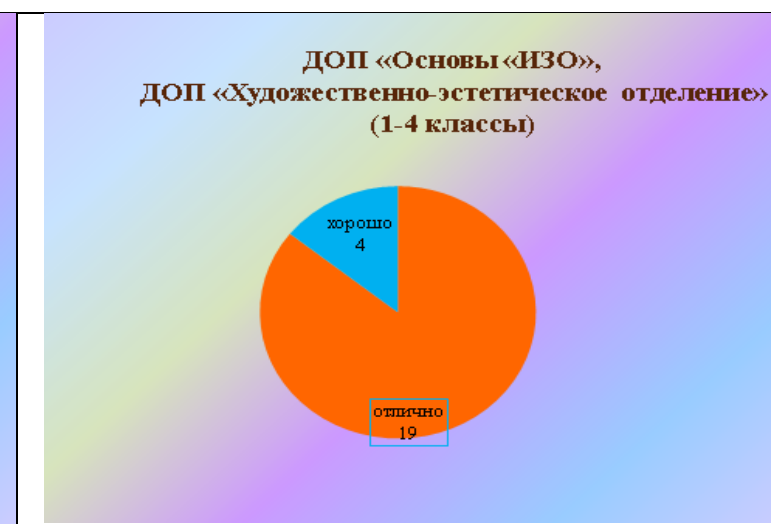
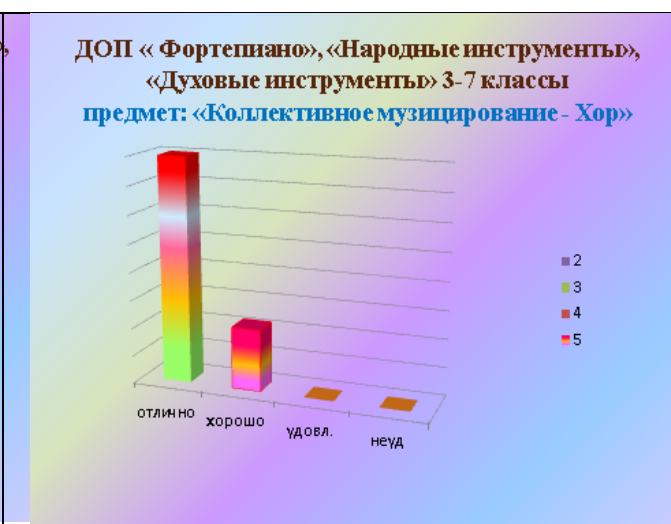
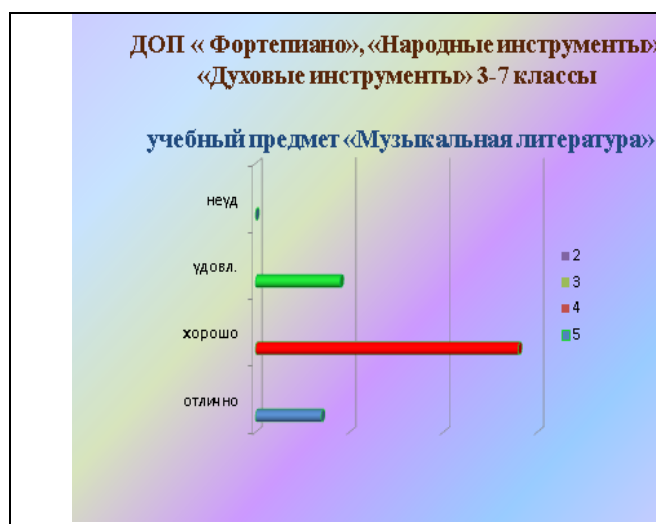
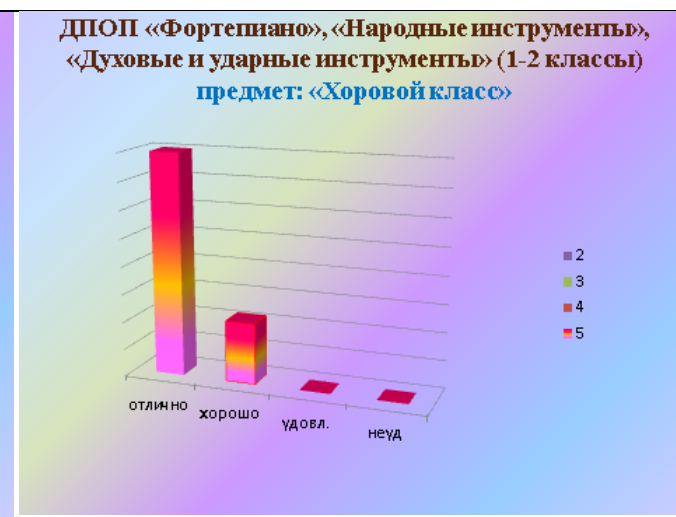
**Соответствие общих образовательных результатов уч-ся ДШИ №2,
Федеральным государственным требованиям,
предъявляемых к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам
в области музыкального и изобразительного искусства
результаты показаны по состоянию на 01.04.2015г**



**Соответствие общих образовательных результатов уч-ся ДШИ №2,
обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального и изобразительного искусства,
разработанных и утвержденных МБУ ДОД «ДШИ №2» МО г. Братска
результаты показаны по состоянию на 01.04.2015г**



Итоги внутришкольного контроля за уровнем знания по отдельным учебным предметам учащихся обучающихся по образовательным программам ДПОП и ДОП по видам музыкального искусства данные по состоянию на 01.04.2015



Вывод: образовательные результаты уч-ся соответствуют нормам и требованиям ФГТ. Оценка степени освоения обучающимися учебных дисциплин в ходе внутришкольного контроля, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила достаточный уровень знаний обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся,
востребованность выпускников

Вся учебная и воспитательная работа в ДШИ ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, на принципах взаимоуважения и сотрудничества между преподавателями и учащимися. Задачи обучения и воспитания детей и подростков реализуются в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебно-воспитательного процесса в ДШИ определяется образовательными программами и учебными планами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми ДШИ самостоятельно на основе программ и учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ.

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА

№	Наименование показателя	по состоянию на 01.04 2014г		по состоянию на 01.04 2015г	
		Единица измерения	% соотношение	Единица измерения	% соотношение
1	Общее число обучающихся в ДШИ №2	157 чел	100%	166 чел.	100%
	- из них на бюджетном финансировании	137 чел	87%	143 чел.	86%
	- по платным образовательным услугам	20 чел	13%	23 чел	14%
2	Кол-во детей дошкольного возраста (3-7 лет)	20 чел	13%	15 чел.	9%
3	Кол-во детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	61 чел	39%	65 чел.	39%
4	Кол-во детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	69 чел	44%	80 чел.	48%
5	Кол-во детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 чел	4%	6 чел.	4%
6	Численность уч-ся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 чел	13%	23 чел.	14%
7	Численность учащихся, занимающихся по 2-м и более образовательным программам.	3 чел	2%	0	0%
8	Численность уч-ся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0 чел	0%	0	0%
9	Численность уч-ся, обучающихся по предпрофессиональным	38 чел	24%	53 чел.	31%

	<i>программам в том числе:</i>				
	<i>- в сфере музыкального искусства</i>	<i>24 чел.</i>	<i>15%</i>	<i>34 чел.</i>	<i>20%</i>
	<i>- в сфере изобразительного искусства</i>	<i>14 чел.</i>	<i>9%</i>	<i>19 чел.</i>	<i>11%</i>
10	<i>Численность уч-ся, обучающихся по общеразвивающим программам в том числе:</i>	<i>всего 65 чел</i>	<i>всего 41%</i>	<i>95 чел.</i>	<i>57%</i>
	<i>- в сфере музыкального искусства</i>	<i>36 чел</i>	<i>23%</i>	<i>56 чел.</i>	<i>34%</i>
	<i>- в сфере изобразительного искусства</i>	<i>29 чел</i>	<i>18%</i>	<i>39 чел.</i>	<i>23%</i>
11	<i>Кол-во детей с ограниченными возможностями</i>	<i>1 чел</i>	<i>0,6%</i>	<i>2 чел.</i>	<i>1 %</i>
12	<i>Кол-во детей сирот, дети, оставшиеся без попечения родителей</i>	<i>4 чел</i>	<i>3%</i>	<i>6 чел.</i>	<i>4%</i>
13	<i>Дети - мигранты</i>	<i>0 чел</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
14	<i>Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете)</i>	<i>4 чел</i>	<i>3%</i>	<i>4 чел.</i>	<i>2%</i>
15	<i>Кол-во детей, занимающихся проектной деятельностью (дипломный проект)</i>	<i>7 чел</i>	<i>4%</i>	<i>8 чел.</i>	<i>5%</i>
16	<i>Общее кол-во выпускников по ДОП:</i>	<i>12 чел</i>	<i>7%</i>	<i>22 чел.</i>	<i>13%</i>
	<i>- в сфере музыкального искусства по 5/ 7 летке</i>	<i>2/3 чел.</i>	<i>1%/2%</i>	<i>8/6 чел.</i>	<i>5%/4%</i>
	<i>- в сфере изобразительного искусства</i>	<i>7чел</i>	<i>4%</i>	<i>8 чел.</i>	<i>5%</i>
17	<i>Количество детей первого года обучения</i>	<i>46 чел</i>	<i>29%</i>	<i>36 чел.</i>	<i>21%</i>
18	<i>Количество детей второго года обучения</i>	<i>31 чел</i>	<i>20%</i>	<i>37 чел.</i>	<i>22%</i>
19	<i>Количество детей третьего года обучения</i>	<i>23 чел</i>	<i>15%</i>	<i>25 чел.</i>	<i>15%</i>
20	<i>Количество детей четвертого года обучения</i>	<i>20 чел</i>	<i>13%</i>	<i>20 чел.</i>	<i>12%</i>
21	<i>Количество детей пятого года обучения</i>	<i>9 чел</i>	<i>6%</i>	<i>14 чел.</i>	<i>8%</i>
22	<i>Количество детей шестого года обучения</i>	<i>6 чел</i>	<i>4%</i>	<i>5 чел.</i>	<i>3%</i>
23	<i>Количество детей седьмого года обучения</i>	<i>2 чел</i>	<i>1%</i>	<i>6 чел.</i>	<i>4%</i>
24	<i>Общее кол-во уч-ся обучающихся в сфере музыкального искусства</i>	<i>84 чел</i>	<i>54%</i>	<i>85 чел.</i>	<i>51%</i>
25	<i>Общее кол-во уч-ся обучающихся в сфере изобразительного искусства</i>	<i>53 чел</i>	<i>34%</i>	<i>58 чел</i>	<i>35%</i>

ВЫВОДЫ: анализ контингента показал, что общее количество детей, с каждым годом увеличивается. Выросло количество детей обучающихся на бюджетной основе, по платным услугам (при незначительном увеличении), количество обучающихся хотелось бы иметь больше! Давно уже доказано, что развитие творческих способностей гораздо эффективнее начинать с младшего дошкольного возраста! Уменьшилось количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, в связи с тем, что на общеобразовательные предпрофессиональные программы сроком обучения 8(9) лет проводится набор с 6.6 лет!

В этом учебном году отсутствуют учащиеся, которые бы обучались по 2-м образовательным программам. С родителями проведена профилактическая работа. Как показала практика прошлых лет, в середине учебного года происходит отсев детей! Неокрепший организм ребенка не справляется с обучением, т.к. это большая умственная нагрузка.

Большой процент детей учатся по общеразвивающим программам, это связано с тем, что предпрофессиональные программы введены только 2 года назад. В основном дети выбирают образовательные программы в сфере музыкального искусства. Существует проблема отсева, не все дети доучиваются до выпускного класса, хотя процент отсева значительно снизился за последние года!

культурно просветительская деятельность

Программа творческой, методической и культурно - просветительской деятельности школы разрабатывается ежегодно на текущий учебный год, утверждается приказом директора Школы. Цель творческой и культурно-просветительской деятельности ДШИ:

- развитие творческих способностей обучающихся,*
- приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства,*
- пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения,*
- приобщение их к духовным ценностям.*

***Программа МБУ ДО «ДШИ №2»
творческого развития обучающегося и культурно- просветительской деятельности
включает в себя следующие аспекты:***

- организация творческой деятельности учеников путем проведения и участия в различных мероприятиях:*
 - *конкурсах, фестивалях, олимпиадах;*
 - *мастер-классах;*
 - *тематических, сольных, отчетных и агитационных концертах;*
 - *творческих вечерах, музыкально - литературных композициях;*
 - *театрализованных представлениях;*
 - *персональных и тематических выставках.*

- организация посещений учащимися ДШИ учреждений культуры
 - концертных залов ДШИ и ДК;
 - выставочных художественных залов;
 - Драматического театра;
- участие в творческих коллективах школы искусств: (деятельность коллективов регулируется локальными актами школы и осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени);
- участие в организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, а так же с образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;

Культурно- просветительская деятельность реализуется в школьном проекте «Как много вокруг интересного». Обучающиеся ДШИ№2 посещают коллективно и с родителями все концерты приезжих музыкантов, которые проходят в залах ДШИ №1 , №3, музыкальном училище. Кроме этого в ДШИ проводятся встречи с местными художниками и скульпторами. Со всеми дошкольными учреждениями (а их 5), с СОШ (их 4) заключены договора о совместной деятельности в рамках художественно-эстетического развития детей. Разработан и утвержден план мероприятий, который предполагает проведение тематических мероприятий (с участием обучающихся и педагогов ДШИ№2) для детей и родителей ДОУ и СОШ. В рамках агитационной деятельности с учреждением культуры – КДЦ «Современник» заключен договор о проведении отчетных концертов и художественных выставок ДШИ№2 в здании ДК.

Количество проведенных мероприятий за период с 01.04. 2014 г. по 01.04.2015г.

Количество концертов	Количество выставок	Другие мероприятия	Количество участников	Общее количество зрителей
29	17	13	152 чел.	1251 чел.

Высокое качество образования предполагает организацию творческой деятельности путём проведения и участия в различных конкурсах, фестивалях, мастер-классах, олимпиадах, концертах, в творческих вечерах, театрализованных представлениях и др.

В ДШИ №2 имеются следующие творческие коллективы:

- хор младших классов «Созвучие»,
- хор старших классов,
- вокальная группа «Фантазия»,
- вокальная младшая группа « Солнышко»
- инструментальный ансамбль блок флейтистов «Звездочка»,;
- ансамбль флейтистов « Свирель»;
- ансамбль баянистов;

- трио гитаристов;
- фортепианные дуэты.

Стало доброй традицией проводить концерты обучающихся и преподавателей ДШИ № 2, совместные мероприятия с другими ДШИ г. Братска (например: благотворительные и отчетные концерты, «Музыкальная мозайка», творческие концерты со студентами Братского музыкального училища (техникум).

Одаренные дети ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня, а также в мастер - классах у приезжих знаменитых музыкантов.

количество участников, направленных ДШИ № 2 на конкурсные мероприятия (ед.)			
всего	из них:		
	региональные / областные	всероссийские	международные
241	57	59	125

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства:

– Кокорина Полина выпускница по классу флейты поступила в 2014 году в Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурога;

Вывод: Педагогический коллектив ДШИ№2 заинтересован в развитии и реализации творческих способностей всех учащихся школы. Все дети объединены в группы по способностям: одаренные дети, перспективные дети и наша надежда. Это дает возможность осуществлять образовательный мониторинг по реализации творческих способностей. Каждая группа имеет свои цели и задачи. Одаренные дети- участвуют в конкурсах международного и всероссийского уровня, перспективные дети – в конкурсах муниципального и регионального уровня, наша надежда- концертная деятельность в образовательных учреждениях.

Списки групп ежегодно обновляются. Такая практика дает возможность планомерного роста творческого потенциала каждого ребенка, воспитывает уверенность в себе , не испытывая психологических травм.

Качество кадрового, учебно - методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально - техническая база

Педагогический коллектив МБУ ДО «ДШИ №2» МО г.Братска

В школе на данный момент работают 16 преподавателей, в т.ч. 3 чел совместителя (1ч - это преподавателя СГПО , 1 чел с Братского района и 1 чел с МАОУ ДОД «ДШИ№1»). 3 преподавателя находятся в декретном отпуске! Средний возраст педагогов - 43 года.

Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

Сведения о педагогических кадрах	по состоянию на 01.04.2014г		по состоянию на 01.04.2015г	
	всего	% от общего числа	всего	% от общего числа
Общее кол-во преподавателей	17 чел	100%	16 чел	100%
Имеют образование: - высшее	8 чел	47%	7 чел	44%
- незаконченное высшее	1 чел	6%	1 чел	6%
- среднее специальное	8 чел	47 %	8 чел	60 %
Имеют квалификационные категории:				
- высшую	6 чел	35%	3 чел	19%
- первую	6 чел	35%	8 чел	50%
- вторую	3 чел	18%	2 чел	12%
- без категории	2 чел	12%	3 чел	19%

Согласно утвержденного штатного расписания, в школе имеется 1,0 ставка методиста и 0.5 ставки зам.директора по учебной части. С марта месяца 2014 года введено в штатное расписание по платным образовательным услугам 0.5 ставки электроника (специалист по обслуживанию школьного сайта). С 01.09.2014г планируется добавить в штатное расписание по платным образовательным услугам 0.5 ставки зам. директора школы по воспитательной работе.

Штат педагогов укомплектован полностью, тем более, что с 01.09.2015г предполагается выход на работу 2-х преподавателей с декретного отпуска.

В школе работает дружный, сплоченный коллектив единомышленников, 4 преподавателя (24 %) являются выпускниками нашей школы, это:

- Михайлова Светлана (преподаватель по классу фортепиано);*
- Кривец Татьяна Эдуардовна (преподаватель теоретических дисциплин);*
- Исакова (Тимошенко) Милана Николаевна (преподаватель по классу флейты);*
- Ковалева Людмила Ивановна (преподаватель по классу фортепиано)*

**Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ,
реализуемых в МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска, согласно имеющейся лицензии.**

ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ по состоянию на 01.04.2015г								
/ п	Наименование реализуемой образовательной программы	Образовательный ценз				Квалификационная категория		
		высшее	среднее спец-ное	из них педагогическое		высшая	первая	вторая
				высшее	ср. спец.			
1	Дополнительные общеразвивающие программы в сфере музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые инструменты»	5	5	5	5	4	5	-
2.	Дополнительные общеразвивающие программы в сфере изобразительного искусства «Основы ИЗО», «Художественно-эстетическое отделение», «Художественное отделение»	1	2	1	2	1	-	1
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Отделение раннего эстетического развития»	0	2	0	2	1	0	1
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовительное отделение»	3	2	3	2	2	2	-
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет	3	3	3	3	2	4	-
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 8(9) лет и 5(6) лет	3	3	3	3	3	2	-
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 8(9) лет и 5(6) лет	2	2	2	2	2	2	-
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 5(6) лет	1	-	1	-	1	-	-

**Подсчет диагностического результата по рейтингу
преподавателей МБОУ ДОД «ДШИ№2» МО г. Братска
за период сентябрь – март 2014 -2015 учебного года**

№	Показатели	Индикатор	Оценочный балл			Пожарская М.М.	Будник И.В.	Марусова Л.А.	Третьякова О.Н.	Тимошенко М.Н.	Исакова А.В.	Михайлова С.В.	Ковалева Л.И.	Кривец Т.Э.	Карпенко Н.Г.
0.Результативность педагогической деятельности															
01	Применение на уроке новых педагогических технологий	не применяет изредка применяет постоянно применяет	0 2 5			5	2	5	2	2	0	0	2	2	5
02	Использование ЭОР	не применяет изредка применяет постоянно применяет	0 2 5			5	5	5	5	2	0	2	5	2	5
03	Участие в городских и региональных методсекциях педагогов	не участвует участвует участие и представление собственных разработок, проведение открытых уроков, доклады	0 1 3			3	1	1	1	1	1	1	1	1	3
04	Участие педагога в профессиональных конкурсах (согласно уровня): школьный, муниципальный, региональный, российский, международный	Уровни:	уча стие	при з а н и т	Побед итель	9	0	4	2	2	0	2	0	0	5
		школьный	2		6										
		муниципальный региональный и областной	4		8										
		российский и международный	5		10										

05	Проведение индивидуальных консультаций по предмету,	не проводит проводит не систематически проводит регулярно	0 1 2					2	2	2	2	2	2	2	2	2		
1.Учебная деятельность																		
1.1	Общие показатели успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам внутришкольного контроля:	% успеваемости						7	3	7	3	3	2	3	7	3	7	
		100%		7														
		99-95%		3														
		94-80%		2														
		79 и ниже		0														
		Качество знаний - %						7	7	7	7	7	7	7	7	7		
		100-70%		7														
		69-50%		3														
		49-40%		2														
		39% и ниже		0														
1.2	Показатели среднего балла годовых оценок по предмету	Отсутствие отрицательных оценок		4				7	6	7	7	6	6	4	7	6	7	
		Средний балл 3,5-3,6		5														
		3,7-3,9		6														
		4,0 и выше		7														
1.3	Наличие призеров (победителей олимпиад, конкурсов), согласно уровней: школьный, муниципальный, региональный, российский, международный	Согласно уровням	Участие	1 место	2 место	3 место	Диплом	Грамота										
		школьный		4	3	2	1	0	4	2	3	7	2	3	3	4	1	4
		муниципальный		6	5	4	3	2	23	9	10	7	7	2	2	3	0	18
		региональный, областной		8	7	6	5	4	21	3	13	5	0	0	7	5	0	18
		российский, международный		10	9	8	7	6	18	5	8	0	0	0	0	7	0	10

2. Научно-Методическая работа													
2 .1	Обмен опытом в виде открытых уроков, мастер- классов	За каждое проведенное мероприятие: городского уровня школьного уровня	7 5	24	0	12	0	0	0	0	12	0	21
2 .2	Выступление с сообщениями и докладами на методических секциях	За каждое проведенное мероприятие: городского уровня школьного уровня	7 5	21	0	7	0	0	0	0	7	0	14
2 .3	Выступление с докладами на педсоветах, конференциях, семинарах	За каждое проведенное мероприятие: городского уровня школьного уровня	6 3	6	0	3	3	3	3	0	3	0	6
2 .4	Работа с кураторами	За год не менее 2 раз, Менее 2 раз	5 0	0	0	5	5	5	0	5	5	0	5
3. Общественная работа													
3 .1.	Выполнение функциональных обязанностей	Активное участие за каждый вид пассивное	5 0	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5
3 .2.	Пропаганда деятельности школы в СМИ, публикация творческих работ педагогов и уч-ся	За каждую публикацию	4	20	0	12	0	0	0	0	12	0	1 6
3 .3	Организация работы кабинета как информационно-познавательного центра по предмету	низкий уровень средний уровень высокий уровень	0 1 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3 .4	Использование ИК-технологии на уроках, во внеурочной деятельности, в воспитательной работе	не использует использует не систематически регулярно использует	0 2 5	5	2	5	2	2	0	2	5	2	5
4. Работа с документацией													
4 .1.	Качественное ведение школьной документации	некачественно есть незначительные замечания качественно	-3 1 2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2

5. Трудовая дисциплина

5.1.	Посещаемость педагога производственных планерок, собраний трудового коллектива, педсоветов	посещение без нареканий при наличии нарекания, за каждое	1 -1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
------	--	--	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6. Классное руководство

6.1.	Организация открытых внеклассных мероприятий	на уровне города на уровне школы	5 3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5
6.2.	Подготовка детей для участия в школьных мероприятиях и конкурсах	за победу за участие	5 3	5	3	5	5	5	5	3	3	5	3	5
6.3.	Организация экскурсий, поездок, посещение концертных выступлений музыкантов и выставочных работ художников вне стен ДШИ	За каждый выезд	5	15	0	10	5	5	10	5	10	5	10	10
6.4.	Работа с родителями	индивидуальная собрания	5 3	8	5	8	5	5	5	5	5	8	5	8
6.5.	Контроль за посещаемостью обучающихся	отсутствует контроль отсутствие пропусков без уважительной причины	-2 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

7. Техника безопасности и охрана жизни и здоровья обучающихся

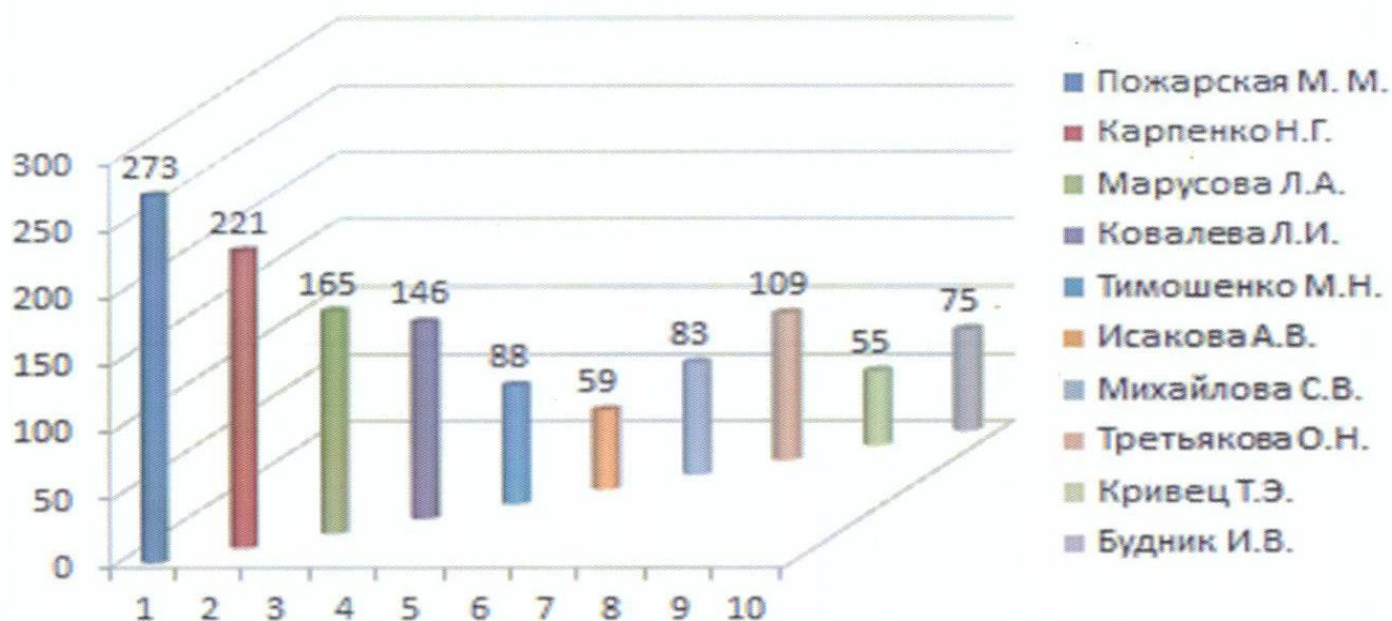
7.1.	Своевременность проведения инструктажей по ТБ с детьми перед поездкой на конкурс или концертное мероприятие	За каждый инструктаж	3	15	3	9	15	3	3	6	6	3	15	
7.2.	Содержание кабинета в соответствии с требованиями Сан Пина	низкий уровень средний уровень высокий уровень	-2 2 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Максимальное количество баллов				273	75	165	109	88	59	83	146	55	221	

Директор школы



Л.Ю. Косякова

Диаграмма рейтинга преподавателей по результатам мониторинга МБОУ ДОД «ДШИ №2» МО г. Братска за период сентябрь-март 2014-2015 учебного года



Директор школы



Л.Ю.Косякова

Методическая работа:

В рамках реализации школьного проекта «Современный педагог» большое внимание уделяется профессиональному развитию педагогических кадров.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в три года в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Педагогические работники школы осуществляют творческую и методическую работу. Особое внимание уделяется изучению и внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий и инноваций. Свои рефераты и методические разработки размещают на педагогических порталах. Все преподаватели закончили курсы КПК по ИКТ, и по своим учебным дисциплинам делают учебные и наглядные пособия, используют на уроках интернет - ресурсы. В школе, имеется медиатека, которая силами преподавателей, постоянно пополняется новыми информационными дисками.

Свои рефераты и методические разработки размещают на педагогических порталах:

Карпенко Н.Г.- преподаватель и концертмейстер в сфере музыкального искусства	Пожарская М.М.- преподаватель в сфере изобразительного искусства	Ковалева Л.И.- преподаватель по классу фортепиано в сфере музыкального искусства
СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации методического сообщения на тему: «Использование новых форм обучения на уроках сольфеджио» на сайте InfoUrok.RU 16.04.2014 № 71019041613	СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации методической разработки презентация «Зеленое яблоко» тема : «Приемы работы с акварелью» на сайте InfoUrok.RU 11.09.2014	СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации на образовательном интернет ресурсе Учительский. сайт методической разработки на тему: «Развитие технических возможностей учащихся младших классов фортепианного отделения» 28.02.2015 № 0415103
СЕРТИФИКАТ Международного научно- методического проекта « Методичка.орг» о публикации метод сообщения на тему: « Связь хорового класса с курсом сольфеджио» Работа прошла общественную экспертизу, решение о публикации Методического совета №44 от 03.03.2015г) № 3.3.15-13:38:48	СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации методической разработки презентация Пейзаж «Первый снег» тема : «Приемы работы с акварелью» на сайте InfoUrok.RU 15.09.2014	СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации на образовательном интернет ресурсе Учительский. сайт методической разработки на тему: «Можно ли развить музыкальный слух?» 28.02.2015 № 0415076
	СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации методической разработки тема: «Приемы работы с акварелью» презентация «Осенний букет» на сайте K УРОКУ.RU. 03.10.2014	СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации на образовательном интернет ресурсе Учительский. сайт методической разработки на тему: «Первые шаги маленького пианиста» 28.02.2015 № 0415113
СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации учебного материала на сайте Конспекты – уроков.рф международный открытый каталог для учителей и студентов Учебная программа : «Развитие творческих способностей» 05.03.2015 № КУ6810	СЕРТИФИКАТ конкурс.net НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР «ИНТЕРТЕХФОРМ» ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Принимала участие во Всероссийском дистанционном конкурсе 01.09.14-30.09.14	Марусова Л.А.- преподаватель в сфере изобразительного искусства
СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации № 95198 на страницах СМИ «Педагогический мир» метод сообщения на тему: «Русская песня в детском хоре» 03.03.2015г	СЕРТИФИКАТ о вступлении в состав жюри I Международного дистанционного конкурса «МИР ХУДОЖНИКОВ» Октябрь 2014 г.	СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации на образовательном интернет ресурсе Учительский. сайт методической разработки- презентации на тему:«Недаром помнит вся Россия про день Бородина» 28.02.2015 № 0415377

Своим опытом и знаниями педагоги ДШИ№2 делятся на городских конференциях и круглых столах:

Наименование организованных и проведенных мероприятий для преподавателей ДШИ и ДОУ г. Братска и Братского района			
дата	Тема семинара конференции	Для кого	Кол-во участников
30.04.2014	Методическое сообщение на тему: «Влияние обучения музыке на формирование личности ребенка»	для преподавателей ДШИ города Братска (струнно-щипковых инструментов)	9
29.09.2014	Мастер-класс по флористике «Осенний букет»	для руководителей Изо студий ДОУ	15
20.11.2014	Методическая конференция на тему: «Творческое начало – основополагающий фактор формирования личности ребенка»	для руководителей Изо студий ДОУ	14

Вывод: Педагогический коллектив школы – стабилен, многие работают по 30 и более лет. За последние годы в школу пришли молодые специалисты. Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Материально –техническая база

Материально-техническая база школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта.

Условия, созданные в МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска» для реализации образовательной деятельности в сфере музыкального искусства:

- **Учебные кабинеты**
 - учебные аудитории, для индивидуальных занятий предназначенные для реализации учебных предметов «Специальность» - 5 кабинета, в 3-х кабинетах по 2 фортепиано;
 - учебный кабинет для мелкогрупповых форм занятий, предназначен для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музлитература» оснащен фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (учебными и магнитными досками, индивидуальными столами и стульями, стеллажами, шкафами) и оформлен наглядными пособиями.
 - для групповых занятий по «Хоровому пению» - концертный зал с 2 концертными роялями, в котором имеются хоровые станки.
- **технические средства:**
 - метрономы 2-х видов (механический и электронный); магнитофоны -2 шт ; магнитолы (тр3) – 3 шт; ноутбук – 2 шт;

музыкальный центр – 2 шт ; мультимедийное устройство – 1 шт ; экран 1 шт;- - кинокамера 2 шт; фотоаппарат- 2 шт, видео CD и DVD – 1шт; TVкомби – шт, усилитель; 2 микрофона.

- **концертные костюмы:** для детей с 10-14 лет – 16 шт; для детей с 7 до 10 лет-35 шт;
для инструментальных и вокальных ансамблей – 6 шт + 8 шт;
- **учебное оборудование;**
подставки для ног; подставки для регулировки высоты корпуса исполнителя; магнитные доски – 1 шт стационарная , 1 шт передвижная; индивидуальные столики для обучающихся по предметам историко- теоретической подготовки;
- **музыкальные инструменты**
 - фортепиано – 12 шт; - концертный рояль – 2 шт, синтезатор –1 шт.,
 - баянов – 20 шт (7 г/выб и 13 готовых); гитар- 5 штук; домр - 6 штук; флейты- 2 шт; блок флейты 3 шт.
 - 1 комплект малого состава оркестра баянов;
 - 1 комплект состава оркестра народных инструментов;
 - 1 комплект шумовых и ударных инструментов.
- **информационное обеспечение:** музыкальные энциклопедии, поисковые системы, сайты интернета и издательств; школьная медиатека (аудио и видео записи).
- **учебная литература:**
 - методические пособия; учебные пособия; дидактический материал (таблицы, наглядные пособия, раздаточный материал)
- **нотная литература.**
 - нотные сборники и хрестоматии для обучающихся ДШИ.

В Школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов. В штате ДШИ есть высококвалифицированный настройщик фортепиано и роялей.

Условия, созданные в МБУ ДО «ДШИ № 2» МО г. Братска»

для реализации образовательной деятельности в сфере изобразительного искусства:

- **учебные кабинеты**
3 кабинета – для групповых и мелкогрупповых занятий.
- **технические средства обучения:**
 - мультимедийное устройство- 1шт ; экран- 1шт; ноутбук- 2шт; кинокамера – 2шт; фотоаппарат-2 шт; осветительное оборудование, видео CD и DVD – 1шт; TV комби –1 шт.
- **учебное оборудование;**
 - мольберты по количеству обучающихся; планшеты по количеству обучающихся; подставки под краски; натюрмортные подиумы -2 шт; подиум для натуры 1 шт; учебная (магнитная) доска -3 шт;
- **информационное обеспечение:**
 - художественные энциклопедии, поисковые системы, сайты интернета и издательств; школьная медиатека (аудио и видео записи); электронные образовательные ресурсы.

- **учебная литература и пособия:**

- методические пособия; учебные пособия; дидактические таблицы и альбомы; наглядные пособия; плакаты,

- **натюрмортный фонд:**

гипсовые геометрические тела, бытовые предметы, гипсовые анатомические слепки головы и фигуры человека, скелет человека, муляжи фруктов и овощей, драпировки.

- **методический фонд:**

комплект учебно-наглядных пособий по анатомии, учебные образцово-показательные работы,

В школе имеется интернет и WiFi ! и музыкальное и художественное отделение имеют свой ноутбук для показа учебных презентаций.

- укрепление материально- технической базы за счет платных услуг

№	Наименование	Стоимость в тыс. руб	Кол-во штук	примечание
1.	Синтезатор Casio CTK-7200	11,8	1	для детей 8-12 лет,
2.	Стойка клавишная GUIL ST-100	6,0	1	для синтезатора в каб. № 6
3.	Монитор 18*5 LG	3,499	1	в кабинет № 12
4.	Шкаф книжный	7,580	1	в кабинет № 9
5.	Стол	33,600	8	в кабинет №3

- укрепление материально- технической базы за счет благотворительной помощи

№	Наименование	Стоимость в тыс. руб	Кол-во штук	примечание
1.	Платье для хора	5,0	5	для проведения концертных мероприятий
2.	Стремянка метал. 2.7 м.	2,7	1	для осуществления ремонтных работ
3.	Электролобзик	0,85	1	для осуществления ремонтных работ
4.	Платяной шкаф	6,589	2	в кабинет №10 и №9
5.	Книжный шкаф	7,580	1	в кабинет №10
6.	Стеллаж книжный	4,333	1	в кабинет №7

Вывод: Материально-технические условия ДШИ № 2 обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренные программами различной направленности. Ежегодно происходит пополнение материально- технической базы.

Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)

В МБУ ДО «ДШИ № 2» реализуется Программа развития «Новая школа», которая разработана администрацией школы, и включает в себя 4 целевые программы, которые подразделяются на 9 школьных проектов:

- в рамках целевой программы «Школа успеха» (направление – образовательная деятельность): «Школа без потерь», «Шаг в будущее», «Одаренные дети»;
- в рамках целевой программы «Школа будущего» (направление методическая работа): «Информатизация ДШИ», «Мониторинг ДШИ», «Современный педагог»;
- в рамках целевой программы «Школа взаимопонимания» (направление – воспитательная работа): «Как много вокруг интересного», «Академия для родителей», «Дошколята»;
- целевая программа «Школа без опасности».

Срок действия программы составлял с 2010 по 2014 год. В 2015 году Совет школы проанализировал итоги реализации данной программы и сделал соответствующие выводы, наметил задачи для новой программы развития, которая будет осуществляться с 2015 по 2019 год. На заседании Совета школы решено формат программы по развитию школы оставить прежний, учесть все замечания и недочеты прошлой программы, добавить новые направления, согласно современным требованиям!

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

Наименование целевой программы	Наименование школьного проекта	Общие мероприятия проведенные за годы реализации	Положительные стороны
«Школа успеха» образовательная деятельность	«Обучение без потерь»	1. Внедрение новых активных форм обучения; 2. Участие всех детей со средними данными в школьных конкурсах; 3. Индивидуальная работа с детьми и родителями; 4. Активное выявление детей предрасположенных к группе риска; 5. Повышение мотивации к обучению в ДШИ.	1. Отсев сократился с 12% до 6%; 2. Уменьшилось число пропусков уроков! 3. Повышение качества знаний у детей!
	«Одаренные дети»	1. Весь контингент ДШИ разделен на 3 группы, согласно имеющихся способностей и результатов обучения: одаренные, перспективные и наша надежда! 2. Разработаны и используются	1. Увеличение количества детей в группе - одаренные дети! 2. Увеличилось кол-во детей, участвующих в различных конкурсах! 3. Появилась результативность участия детей в

		диагностические карты для одаренных детей. 3.Проводится мониторинг результативности обучения и анализ перспективных возможностей уч-ся! 4.Тесный контакт с кураторами по всем специализациям. 5. Усиленное внимание детям раннего дошкольного возраста. 6.Индивидуальный подход к каждому ребенку. 7. Создание условий для самореализации детей; 8. Внедрение новых форм работы с детьми: презентации, тестирование, творческие конкурсы.	различных конкурсах. 4. Увеличилось кол-во детей , участвующих в мастер-классах различного уровня.
	« Шаг в будущее»	оческие встречи- концерты со студентами БМУ. глашение преподавателей и администрации БМУ на родительские собрания уч-ся старших классов ДШИ. дрение программ ФГТ по видам искусств.	1.Создан банк данных по уч-ся ДШИ, имеющих потенциал и желание для поступления в СУЗы.
« Школа будущего» методическая работа	« Современный педагог»	1.Прохождение всеми преподавателями курсов КПК по теме: «Пользователь ПК»; 2. Проведены общешкольные методические семинары с преподавателями ДШИ по теме: « Знакомство с новыми педагогические технологиями» и «Что такое современный урок»; 3. Проведение семинаров, конференций и мастер- классов для преподавателей ДШИ г. Братска и Братского района 4. Организация преподавателями ДШИ№2 городских и региональных конкурсов.	1.Активное применение новых педагогических технологий в образовательном процессе; 2.Результативное участие в городском конкурсе среди преподавателей ДШИ: 3.Педагогами ДШИ ко всем учебным программам делается электронное программное обеспечение; 4. Получение свидетельств преподавателями ДШИ№2 за публикацию методических материалов в социальных сетях на различных сайтах для учителей. 5. Проведение преподавателями ДШИ№2 городских и региональных конкурсов.
	«Информатизация ДШИ»	1.В ДШИ активно формируется электронная медиатека по всем направлениям.; 2. Проведен в школе интернет и WI-FI ; 3. Все ПК объединены в локальную сеть. 4. Установлено дистанционное управление	1. Технически оснащены 6 учебных кабинетов для проведения учебных занятий с применением новых педагогических технологий. 2. Создана хорошая материально техническая база в ДШИ№2 для внедрения новых технологий в

		ПК; 5. Приобретены 3 ноутбука (для завуча, для музыкантов и художников),4 магнитные доски , 1 экран и мультимедийное устройство.	образовательный процесс.
	« Мониторинг в ДШИ»	1.В ДШИ осуществляется постоянный мониторинг по учебной деятельности, для этого разработаны и созданы следующее методическое сопровождение в виде тематических сборников: • тестирование и диагностика для детей подготовительного отделения; • тесты по рисунку и живописи; • тесты для уч-ся музыкального отделения по классу фортепиано; • таблицы по тестированию для уч-ся музыкального отделения.	1.Благодаря имеющемуся методическому сопровождению по диагностике и тестированию уч-ся – проводится анализ качества и результатов образовательного процесса. 2. Осуществляется постоянный мониторинг учебной деятельности.
« Школа взаимопонимания» воспитательный процесс	« Дошколенок»	1.Заключены со всеми ДОУ ж/р Гидростроитель договора о социальном партнерстве; 2.Утвержден и согласован с каждым ДОУ план работы на учебный год; 3. Применяются новые формы работы с ДОУ: экспресс выставки, тематические концерты, мастер- классы по ИЗО; 4. С методистами и директорами ДОУ проводятся конференции, круглые столы. 5.Ежегодно проводятся дни открытых дверей и отчетные концерты и выставки детей отделения раннего эстетического развития.	1. В результате реализации данного проекта - активизировалась работа со всеми ДОУ ж/р Гидростроитель; 2. Началась работа с детьми 4 –х летнего возраста; 3. Применение новых форм работы с детьми; 4. Созданы условия для самореализации детей: • приобщение к публичным выступлениям; • участие детей в различных конкурсах.
	« Как много вокруг интересного»	1.Организация концертов творческих коллективов БМУ; 2.Посещение художественных выставок в музее и выставочном зале; 3.Проведение общешкольных тематических мероприятий; 4. Участие в городских акциях. 5.Организация и проведение сов местных	1.Участие большего кол-ва детей во внеклассной работе ДШИ. 2. Встреча с творческими людьми; 3.Расширение кругозора детей.

		творческих мероприятий с различными учреждениями образования и культуры г. Братска.	
	«Академия для родителей»	1. Проведение тематических мероприятий, родительских собраний. 2. Издание серии тематических брошюр для родителей; 3. Привлечение родителей к школьным мероприятиям	1. Приобретение родителями педагогических знаний. 2. Участие родителей в школьной жизни
«Школа без опасностей» (ОТ и ТБ, пожарная безопасность, ГО и ЧС)	«Школа без опасностей»	1. Проведение инструктажей с уч-ся ДШИ на тему: «Как вести себя в общественных местах и на улице» 2. Показ презентаций на темы: - пожарная безопасность; - как вести себя при возникновении теракта; - оказание первой помощи при несчастном случае.	1. Дети приобретают необходимые знания , которые пригодятся в трудных жизненных обстоятельствах. 2. При проведении учебных мероприятий по эвакуации – уч-ся показывают положительные результаты.

Школа искусств успешно контактирует с детскими садами, общеобразовательными школами, музыкальным училищем, объединяя творческие усилия учащихся и педагогов всех отделений, с данными учреждениями заключены договора социального партнерства.

заключены и имеются в наличии договора со следующими учреждениями:

- ДОУ: № 88,25,102,109,45,106,111,127;
- СОШ: № 15,19,39, лицей №3;
- МБОУ «О(С)ОШ №1 МУ г. Братска ж/р Гидростроитель»;
- МУК КДЦ «Современник» г. Братска;
- ГОБУ СПО Иркутской области «Братское музыкальное училище» (техникум)

. Сотрудничество с Министерством культуры и архивов Иркутской области

Форма сотрудничества (участие в проектах, мероприятиях, проводимых министерством культуры)	Участники сотрудничества от ДШИ	Результаты сотрудничества (сумма выигрышей от участия в проектах, руб., охват населения от участия в мероприятиях, чел.)
«НОТА –ДО - одаренным детям»	Марусева Евгения Иванкова Полина Мужчинкина Мария	цифровое фортепиано ноутбук ноутбук

Показатели результативной деятельности ДШИ №2

(участие в проектах, мероприятиях, проводимых министерством культуры)	Результаты сотрудничества (сумма выигрышей от участия в проектах, руб., охват населения от участия в мероприятиях, чел.)
Второй творческий конкурс среди музыкальных школ Иркутской области «Музыку дарим людям»	сертификат

Результаты сотрудничества с областными учреждениями культуры

Областное учреждение культуры	Наименование мероприятия, проекта и т. п.	Результаты сотрудничества
г. Иркутск УМЦ	Областной конкурс «Осенние перезвоны»	Бл. письмо
ОЦНТ г. Иркутск	Региональный конкурс "Рождественская звезда"	Диплом 3 степени
г. Иркутск УМЦ»	Областная олимпиада по видам искусств	Бл.письмо
г. Иркутск УМЦ»	Региональный фестиваль-конкурс "Русское интермеццо""	Диплом 3 степени
г. Иркутск УМЦ»	IV Региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Самоцветы Сибири"	3 бл. письма, 1 диплом III степени

Информация об участии учащихся в социальных проектах

- на муниципальном уровне в проведении различных акций приняло около 150 человек.

Главные культурные события и акции за период 01.04.2014г по 01.04.2015г.:

Проведено впервые:

- Оформление фойе детскими творческими работами поликлиники п. Сухой (ноябрь);
- Проведение Городской акции «Открытка - с Днем рождения, город Братск», поздравление ветеранов города и вручение им открыток и сувениров, изготовленных уч-ся художественно-эстетического отделения, приняло участие 44 чел, (декабрь);
- Участие в городской акции « Мы за мир, без наркотиков» (декабрь);
- Участие в городском Арт - марафоне, посвященному закрытию года культуры в России, приняло участие 1 коллектив и 4 солиста (декабрь);

Проводятся ежегодно:

- Проведение праздничной программы в совете ветеранов Правобережного округа, посвященной Дню матери (ноябрь).
- Проведение 2 праздничных программ, посвященных Дню музыки и дню пожилого человека (октябрь);
- Участие в городской акции « Открытка ветерану» (май)
- Участие в городской акции « Помоги ребенку и ты спасешь мир» (июнь)



ОБЩИЕ ВЫВОодЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДШИ №2» МО г. Братска

Деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами администрации МО г. Братска. Педагогический коллектив успешно выполняет образовательные, воспитательные и досуговые задачи. Вся деятельность школы на протяжении последних лет находится в стадии непрерывного развития. Школа искусств предоставляет достаточно широкий спектр образовательных услуг населению жилого района Гидростроитель. За школой закрепился стабильный положительный имидж. Наблюдается спрос на образовательные услуги школы. В ДШИ № 2 разработаны разноуровневые и разноплановые программы, позволяющие детям с разными природными данными получить художественное образования в сфере музыкального и изобразительного искусства.

Внедрены новые услуги для населения:

Наименование новых услуг для населения	Дата внедрения новых услуг для населения
• <u>по бюджету:</u> - общеразвивающая программа « Основы ИЗО» (срок обучения 4 года) для детей 7-9 лет; • <u>по платным услугам :</u> - общеразвивающая программа «Инструментальное исполнительство» по специальности гитара и синтезатор (срок обучения 3 года) для детей 7-14 лет; - общеразвивающая программа «Раннее-эстетическое развитие» (срок обучения 3 года) , для детей 4-6 лет; - общеразвивающая программа «Подготовительное отделение» в сфере музыкального искусства (срок обучения 1 год), для детей 7 лет;	с 01.09.2014г

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Проведение мероприятий по оптимизации расходов бюджетных средств:

Наименование мероприятий по оптимизации расходов бюджетных средств	Показатель результативности
1. Проведен анализ учебных планов реализуемых всех общеобразовательных программ	- в 2014 - 2015 учебном году мелкогрупповые группы по всем учебным предметам утверждены в кол-ве 8 человек, (норма от 2 человек). Произошла экономия бюджетных часов.

- с 01.09.2015г будут отменены некоторые учебные программы по вариативной части, в целях экономии учебных часов. Например: музыкальная информатика, компьютерная графика и т.д. Данные учебные программы будут предложены населению для реализации по платным образовательным услугам. Формы проведения занятий – индивидуальная и мелкогрупповая (от 2 до 4 чел).

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В школе работает профессиональный и стабильный педагогический коллектив, обеспечивающий качественное обучение учащихся. Созданы условия, способствующие мотивации педагогов и учащихся к развитию и творчеству. Педагогический коллектив постоянно повышает квалификацию, внедряет свой опыт в педагогическую среду города и района, разрабатывает педагогические инновации.

Многочисленные победы на конкурсах различного уровня, в сфере музыкального и изобразительного искусства, свидетельствуют о повышении уровня педагогического мастерства в школе, за последние годы.

Выпускники школы искусств, выбравшие специализацию, связанную с искусством поступают в высшие и средние учебные заведения.

В школе созданы достаточно хорошие материально-технические условия для творческого развития детей. Ежегодно производится косметический ремонт помещений школы, закуплена новая мебель, натурный фонд, сшиты костюмы для концертных выступлений. В наличие ноутбуки, мультимедиа проектор, магнитные доски, музыкальные инструменты.

Педагогический коллектив, совместно с учащимися школы, активные участники городских социальных акций.

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

- разработка и реализация новой программы развития ДШИ№2;
- совершенствование учебно-методической, инновационной и воспитательной деятельности;
- дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизация по участию преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствование качества подготовки учащихся;
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы.